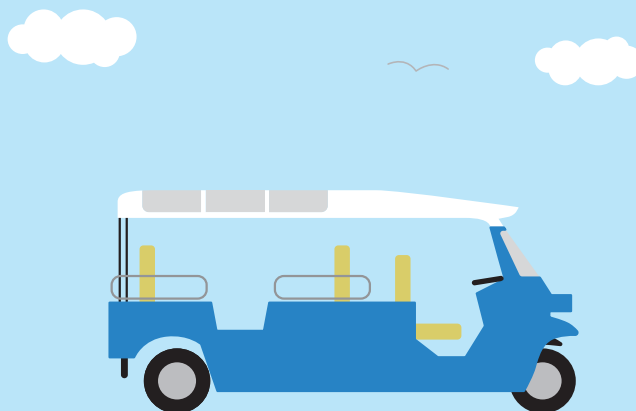


Stap in de bus op **zaterdag 11 maart** en praat mee over jouw buurt!

In het Buurt-voor-Buurt Onderzoek 2022 geven wijkbewoners Spoolde het cijfer 8.8. Dat is een mooi resultaat van de inzet van bewoners, kinderen, wijkwerkers, ondernemers en gemeente. Kan het beter? Stap in de bus en praat mee.

- Praat mee over veiligheid, buurtcontact, de buitenruimte, verkeer, duurzaamheid. Over wonen, leven, leren, werken en ontspannen in Spoolde.
- Deel je ideeën voor meer groen en dé oplossing om die hardrijders te stoppen. Welke wensen hebben jongeren en kinderen? Of deel wat jij wilt! Dat mag ook met een tekening.
- Geef antwoord op vragen als: hoe zorgen we dat eenzame bewoners weer mee kunnen doen? Of stel zelf een vraag.
- Laat mooie voorbeelden zien van een buurtinitiatief, Nldoet-actie of doe-activiteit.
- Doe mee met een sportieve en leuke kinderactiviteit.



HALTE

Buurthuis Spoolde

Nilantweg 109

9.30 uur Buurt-voor-Buurtgesprekken

9.30 uur Boogschieten voor kinderen

Ideeënbus

Kun je er niet bij zijn? Geef dan toch je mening. In de brievenbus bij de tijdelijke bushalte, per mail of met een eigen creatieve uiting. Er staan brievenbussen bij de haltes vanaf 24 februari.

Ook de ideeën van kinderen zijn welkom. Kleur de tekening achterop deze uitnodiging en geef jouw idee voor de buurt in het open wolkje. Misschien win jij wel Nee dat verklappen we nog niet 😊

Tot zaterdag 11 maart!

Meer weten? Scan de QRcode naar
www.zwolle.nl/buurt-voor-buurt-onderzoek-west-2022

Wijkwethouder Michiel van Willigen en medewerkers van SportService, Politie, Travers Welzijn, woningcorporaties SWZ, deltaWonen, Openbaar Belang, WijZ, Sociaal Wijkteam en Gemeente Zwolle



wijkservicepunt@zwolle.nl
Werkerlaan 1, 8043 LT Zwolle t.a.v. gemeente Zwolle



@wijkservicepunt



@wijkservicepuntwest #BvBwest



Heb jij een goed idee, een wens, een vraag of oproep voor de wijk?

Vul deze strook in en gooi die in de brievenbus bij de tijdelijke halte, of mail naar wijkservicepunt@zwolle.nl

Naam en e-mailadres:

